

Réflexologie-Thérapie 3.0

1^{ère} année- *Occidentale* -

Programme détaillé de la formation en présentiel

Organisme de formation : A.R.F. - Action Reflexo Formation

Siret : 502 460 496 00016 - Sarl au capital de 15.000 €

Code NAF : 8559 B - R.C.S. : LIBOURNE 502 460 496

Numéro de déclaration d'activité : 72.33.07391.14 Préfecture de Région Nouvelle Aquitaine

Non soumis au régime de la T.V.A. en vertu de l'article 261-4-4 a 5^{ème} alinéa du Code général des impôts

Objectif général de la formation

La pratique de la réflexologie à titre professionnel est accessible à toute personne physique majeure qui envisage de se professionnaliser dans ce domaine.

Une connaissance minimale en anatomie est indispensable afin d'appliquer des protocoles de soins découlant des zones réflexes, théorie de base de la réflexologie.

Cette formation a pour objectif de permettre aux participants d'acquérir la connaissance des zones réflexes, l'apprentissage des protocoles réflexologiques afin d'évoluer avec aisance dans cet environnement et de produire un soin de qualité en réflexologie plantaire à des consultants.

L'objectif de la séance de soins est de favoriser un processus d'autorégulation de la personne consultante en stimulant les zones réflexes positionnées sur les pieds de la personne.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de :

- Analyser les besoins du consultant tout en appréciant son état de santé général,
- Réaliser un bilan réflexologique afin d'identifier les tensions et les troubles du consultant,
- Elaborer le protocole adapté pour travailler sur les zones lors de sa séance de soin,
- Mettre en œuvre un protocole individualisé pour traiter les tensions et les troubles,
- Assurer le suivi du consultant dans le cadre d'une prise en charge réflexologique,
- Savoir parler, expliquer en public et en entretien individuel de la réflexologie.

.../...

Programme pédagogique

Cette formation réflexologie occidentale – *en présentiel* – se déroule sur 3 fois 2 jours, soit 6 jours.

Jour 1 – Découverte de la réflexologie

Matinée - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques* -

Présentation du centre de formation, du formateur, des participants et du plan de formation,

Enseignement Théorique :

Découvrir l'environnement de la réflexologie, son histoire et son évolution au travers du temps et des continents,

Percevoir le mécanisme et le champ d'action de la réflexologie,

Révision des connaissances acquises sur l'anatomie du pied, le système osseux et les différents types d'os.

Exercices pratiques :

Apprendre à détecter sur le pied, par le toucher, les lignes de repère, les zones et les organes reliés.

Après-midi - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques* -

Enseignement Théorique :

Apprendre le déroulement d'une séance de réflexologie,

Découvrir et acquérir les techniques manuelles de relaxation,

Apprendre à organiser un soin,

Apprendre à identifier l'axe vertical de la colonne vertébrale,

Apprendre à identifier l'axe horizontal du diaphragme.

Exercices pratiques :

Réaliser des premiers exercices sur un sujet selon la méthode Donneur/Receveur où chaque stagiaire reçoit une fois le soin de la part d'un autre stagiaire et dans un second temps donne le soin à son tour à un autre stagiaire.

Enchaînement par un travail sur les axes,

Synthèse verbale des apprentissages de la journée.

Jour 2 – Apprendre le système locomoteur

Matinée - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques* :

Verbalisation des acquis de la journée précédente.

Enseignement Théorique :

Apprendre à travailler sur les 2 axes (*colonne vertébrale et diaphragme*) et découvrir le principe de la reptation. Apprendre les contre-indications et précautions d'emploi à l'usage de la réflexologie plantaire.

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la méthode Donneur/Receveur, découvre la pratique de la reptation en travaillant sur les 2 axes.

Après-midi - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques* :

Enseignement Théorique :

Découvrir et approfondir la connaissance du système locomoteur et de son organisation,

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la méthode Donneur/Receveur, réalise le soin lié au système locomoteur et à son tour reçoit le soin pour appréhender le toucher juste.

Validation des acquis :

Synthèse verbale des acquis de la journée.

Evaluation des acquis des deux jours par exercices pratiques et par Q.C.M. corrigé sur place en présence du formateur.

.../...

Programme pédagogique - suite

Jour 3 – Apprendre les systèmes urinaire, génital et respiratoire

Matinée - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques :*

Verbalisation des acquis des deux jours précédents puis exercices pratiques de vérification.

Enseignement Théorique :

Découvrir et approfondir la connaissance des systèmes urinaire et génital et de leur organisation,

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la technique Donneur/Receveur, réalise le soin lié aux systèmes urinaire et génital puis à son tour reçoit le soin pour appréhender le toucher juste.

Après-midi - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques :*

Enseignement Théorique :

Découvrir et approfondir la connaissance du système respiratoire et de son organisation,

Apprendre à élaborer un soin en réflexologie sur les pathologies liées au système respiratoire.

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la méthode Donneur/Receveur, réalise le soin lié au système respiratoire et à son tour reçoit le soin pour appréhender le toucher juste.

Synthèse verbale des acquis de la journée.

Jour 4 – Apprendre le système digestif et analyser les besoins du consultant

Matinée - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques :*

Verbalisation des acquis de la journée précédente.

Enseignement Théorique :

Découvrir et approfondir la connaissance du système digestif,

Apprendre à localiser les zones réflexes sur une cartographie de réflexologie,

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la méthode Donneur/Receveur, réalise le soin lié au système digestif et à son tour reçoit le soin pour appréhender le toucher juste.

Après-midi - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques :*

Exercices pratiques :

Poursuite des exercices de la matinée puis chaque stagiaire participe par petits groupes de travail sur des cas d'école pour apprendre à analyser les besoins du consultant et déterminer le ou les protocoles de soins à mettre en place.

Validation des acquis :

Synthèse verbale des acquis de la journée,

Evaluation des acquis des deux jours par exercices pratiques et par Q.C.M. corrigé sur place en présence du formateur.

Jour 5 – Apprendre les systèmes cardiovasculaire, lymphatique et endocrinien

Matinée - *Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques :*

Verbalisation des acquis des quatre jours précédents puis exercices pratiques de vérification.

Enseignement Théorique :

Découvrir et approfondir la connaissance le système cardiovasculaire et son organisation,

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la technique Donneur/Receveur, réalise le soin lié au système cardiovasculaire et à son tour reçoit le soin pour appréhender le toucher juste.

.../...

Programme pédagogique – suite

Jour 5 – Après-midi – Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques :

Enseignement Théorique :

Découvrir et approfondir la connaissance du système lymphatique et son organisation,
Apprendre la création d'un protocole de soins individualisés à chaque consultant.

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la technique Donneur/Receveur, réalise le soin lié aux systèmes lymphatique puis à son tour reçoit le soin pour appréhender le toucher juste.

Synthèse verbale des acquis de la journée,

Préparation verbale en vue du questionnaire de fin de stage évaluant les acquis des participants.

Jour 6 – Apprendre à concevoir un protocole et réaliser un soin en entier dans un temps imparti

Matinée - Alternance d'Enseignement Théorique et d'exercices pratiques :

Verbalisation des acquis des cinq jours précédents puis exercices pratiques de vérification.

Enseignement Théorique :

Découvrir et approfondir la connaissance du système endocrinien et son organisation.

Exercices pratiques :

Chaque stagiaire, dans le cadre de la technique Donneur/Receveur, réalise le soin lié au système endocrinien puis à son tour reçoit le soin pour appréhender le toucher juste.

Mise en pratique de la théorie des protocoles individualisés par chaque stagiaire et par petits groupes de travail – par jeux de rôle -.

Après-midi – Evaluation des acquis

Validation des acquis :

Chaque stagiaire réalise un soin en entier dans un temps déterminé afin que le formateur puisse évaluer la bonne compréhension du stagiaire et sa capacité à réaliser un soin de réflexologie de qualité en tenant compte des acquisitions du stage.

Evaluation des connaissances par QCM sommatif.

Echange de fin de stage entre le formateur et les stagiaires

Rédaction à chaud par le stagiaire de l'évaluation de la formation suivie.

Bilan par le formateur

Public concerné

Toute personne physique souhaitant évoluer dans le cadre des soins de santé non réglementés entrant dans le champ d'application de la Résolution A4-0075/97 sur le statut des médecines non conventionnelles votée par le Parlement Européen le 29 Mai 1977.

Prérequis

Justifier d'une connaissance suffisante en anatomie du corps humain par présentation d'un diplôme d'Etat d'une profession de santé ou à défaut évaluer par Q.C.M. sommatif la connaissance du candidat afin de statuer sur son admission.

Avoir complété le questionnaire préalable en vue d'une admission et avoir réalisé un entretien de motivation individuel avec la direction de l'organisme de formation.

.../...

Programme pédagogique - suite

Organisation de la formation

Type de la formation : en présentiel

Durée de la formation : 7 heures par jour durant 3 fois 2 jours, soit 42 heures,

Heures de formation : 09 heures à 12 heures et de 13 heures à 17 heures,

Nombre de participants minimum : 8 personnes (04 donneurs/04 receveurs),

Nombre de participants maximum : 20 personnes (10 donneurs/10 receveurs),

Lieux de formation :

1. A.R.F. Espace Marne - 147 rue de la Marne à Libourne – 33500 -
2. Hôtel Campanile *** Paris Ouest 882 avenue Roger Salengro à Chaville – 92370 -
3. ANFANOMA, Rue Digonnet à VALENCE – 26000 –

N.B. : salles de cours en conformité aux règles de sécurité des établissements recevant du public (E.R.P.)
et à celles d'accessibilité des personnes à mobilité réduite.

Formateurs

Dominique Bruneau-Gimbert, co-gérante des écoles A.R.F., réflexologue professionnelle en cabinet libéral depuis 2000, chargée d'enseignement de la réflexologie à l'Université de Bordeaux, expérimentée et installée à son compte en qualité de réflexologue depuis Avril 2000.

Florian Gimbert, salarié des écoles A.R.F. depuis le 1^{er} décembre 2009 et formé en interne depuis cette date à la réflexologie et à l'enseignement de la réflexologie.

Un plan de formation des formateurs est organisé pour les exercices 2018 et 2019

Curriculum vitae des formateurs joints à la convention ou au contrat de formation ainsi qu'à la convocation des stagiaires.

Moyens pédagogiques

Test de connaissances en amont des acquis en anatomie du corps humain par Q.C.M.

Evaluation de la motivation et des attentes et de l'objectif du candidat par Q.C.M.

Entretien préalable en présentiel ou par téléphone du candidat avec la direction du centre de formation

Support de cours téléchargeable par chaque participant huit jours avant le début de la formation sur le site dédié aux élèves.

Exercices pratiques et mises en situation sur des cas d'école en travail individuel et en groupe.

Q.C.M. sommatifs et exercices pratiques de validation des acquis en fin de formation

.../...

Programme pédagogique - suite

Moyens techniques

Salle de formation équipée avec paperboard, tables de massage pliantes équipées du matériel nécessaire à la réception d'un sujet, huiles de massage et lingettes pour la réalisation du soin mis à la disposition des stagiaires.

Accès à une plateforme internet pour réviser l'intégralité des cours.

Validation et sanctions

Evaluation de l'acquisition des connaissances par Q.C.M. sommatifs et exercices pratiques à la fin de chaque module + synthèse verbale de l'ensemble des évaluations à la fin de la formation.

Evaluation à chaud de la qualité de la formation.

Remise d'une attestation individuelle de formation à chaque stagiaire ayant suivi la totalité de la formation.

Evaluation à froid 3 mois après la formation pour évaluer la progression de l'élève dans le cadre de son projet de création d'activité professionnelle et 6 mois après pour évaluer la progression de l'élève sur sa pratique du geste réflexologique.

Tarif

Non soumis au régime de la T.V.A. en vertu de l'article 261-4-4 a 5^{ème} alinéa du Code général des impôts

Formation inter-entreprise en présentiel : **1.975 €**

Formation par correspondance via la plateforme e-learning dédié : **1.585 €**

Formation intra-entreprise : *nous consulter*

Document comprenant six pages.

Certifié sincère et exact

Eric Gimbert

Co-gérant du centre de formation

Dernière mise à jour 04/10/2018