



3.2.1 Descriptif de l'équipe pédagogique et des profils.

Descriptif de ses modalités d'intervention

L'objet principal des formations développées par le centre est axé sur l'apprentissage des techniques de réflexologie afin que l'apprenant soit en capacité de réaliser auprès d'une clientèle un soin de réflexologie, tant en qualité de profession libérale que dans le cadre d'un statut salarié.

Les formateurs sont exclusivement des salariés du centre de formation.

- Les profils et compétences des intervenants pédagogiques et techniques sont les suivants :

Nom Prénom	Thèmes d'intervention	Compétences métier du thème d'intervention	Compétences pédagogiques	Modalités d'intervention
Bruneau-Gibert Dominique Formatrice	Apprentissage des techniques et protocoles de réflexologie	Praticienne en réflexologie, chargée de l'enseignement de la réflexologie à L'Université de Bordeaux, fondatrice de l'école.	Développe ses propres techniques de protocoles de réflexologie depuis 20 ans.	- Fondatrice et co-gérante de l'école A.R.F. depuis 2008.
Gibert Florian Formateur	Apprentissage des techniques et protocoles de réflexologie	Praticien en réflexologie, formé en interne aux techniques de réflexologie depuis et à la formation en réflexologie depuis décembre 2009	A été formé en interne depuis décembre 2019 à la totalité de nos protocoles de réflexologie ainsi qu'aux techniques d'animation de l'enseignement professionnel de la réflexologie.	- Salarié CDI
Gibert Eric Responsable administratif et pédagogique	Administration de la gestion de la formation et ingénierie pédagogique	30 ans d'expérience dans la gestion d'entreprise dont 10 ans dans la formation	formateur d'un grand groupe financier européen dans le cadre de la Bourse et de l'assurance et de cabinets indépendants en gestion de fortune sur la région Aquitaine	- Fondateur et co-gérant de l'école A.R.F. depuis 2008